

PW/GE	METHODIKEN - ARBEITSANWEISUNGEN I		Kre
	<p>Diese Übersicht will Ihnen helfen, die Arbeitsanweisungen von Arbeitsbögen und Klausuraufgaben präziser zu erfassen. Die Erwartungen sind dort meist als Verben formuliert. Die häufigsten davon werden hier in einer Reihenfolge mit wachsendem Schwierigkeitsgrad erläutert.</p>		1
Nennen	<p>Ohne nähere Erläuterungen aufzählen. "Nennen Sie die Grundzüge der gemeinsamen Erklärung der KPI und KPF vom 18.1.1975!"</p>	Problematisieren	<p>Fragestellungen, Zweifel, Fragwürdigkeiten etc. bzgl. eines Sachverhaltes/Gegenstandes aufwerfen und/oder einem solchen vorwerfen. "Problematisieren Sie die Verbotsverfahren beim Bundesverfassungsgericht gegen die SRP und KPD. - Achten Sie darauf, den zeitgeschichtlichen und gesellschaftspolitischen Kontext in Ihre Überlegungen einzubeziehen und zu berücksichtigen!"</p>
Wiedergeben	<p>Stichwortartig - aber im Fließtext - wiederholen oder zusammenfassen.</p>		
Beschreiben/ Darstellen	<p>Einen Sachverhalt oder Vorgang ausführlich und genau wiedergeben. "Stellen Sie den Verlauf der deutschen Revolution von 1918/19 dar!"</p>	Kennzeichnen/ Charakterisieren	<p>Merkmale herausarbeiten, die für einen bestimmten Sachverhalt oder Vorgang typisch sind. "Kennzeichnen Sie die grundsätzliche Haltung des Autors zur Weimarer Republik!" "Kennzeichnen Sie die Argumentation des Autors!"</p>
Ermitteln Erarbeiten	<p>An einen Gegenstand gezielte Fragen richten, und die Ergebnisse darstellen. "Ermitteln/Erarbeiten Sie diejenigen Bestimmungen des Deutschlandvertrages/Generalvertrages, die zum Verständnis und zur Klärung der 'Souveränität der Bundesrepublik Deutschland' notwendig sind!"</p>	Erklären	<p>Einen Zusammenhang darlegen, aus dem ein Sachverhalt oder Vorgang zube-greifen und zu verstehen ist. "Erklären Sie den Zusammenhang zwischen Wirtschaftswachstum und Arbeitslosigkeit!"</p>
Skizzieren	<p>Nach gegebenen und/oder selbstgewählten Ordnungsmerkmalen einen Sachverhalt umreißen, konzipieren und sich dabei auf das Wesentliche bzw. Charakteristische beschränken. "Skizzieren Sie das von dem Außenminister Fischer in seiner Rede im Mai 2000 favorisierte Modell einer zukünftigen Europäischen Union!"</p>	Analysieren	<p>Einen Sachverhalt oder Vorgang auf seine Teilaspekte 'untersuchen' (s.o.). "Analysieren Sie US-Präsident Harry S. Trumans Kongressrede hinsichtlich der amerikanischen Deutschlandpolitik!"</p>
Gliedern/ Abgrenzen	<p>Nach gegebenen und/oder selbstgewählten Ordnungsmerkmalen trennen und unterscheiden. "Gliedern Sie das auf der Gründungstagung des 'Kommunistischen Informationsbüros' (Kominform) von Andrej A. Sdanow im September 1947 gehaltene Grundsatzreferat nach den gleichen Fragestellungen wie sie bzgl. der Kongressrede Trumans entwickelt wurden!"</p>	Begründen	<p>Argumente finden für eigene oder fremde Meinungen, Verhaltensweisen etc.. "Begründen Sie, welche der vorgelegten Konzeptionen Sie befürworten!"</p>
Verdeutliche	<p>Einen Sachverhalt in seine wesentlichen Aussagen schlüssig darstellen. "Verdeutlichen Sie die im Brief des Botschafters enthaltenen Vorschläge und Bedenken!"</p>	Bilanzieren	<p>Einen Gegenstand hinsichtlich des Erreichten und Unerreichten unter suchen - auch über den unmittelbaren Zeitraum hinaus - und ein Fazit ziehen. Maßstab ist (sind) dabei die (ursprüngliche(n)) Zielsetzung(en). Setzen Sie sich kritisch mit den Urteilen Hitlers und Stalins über die Verträge von Locarno auseinander, und bilanzieren Sie abschließend kurz die Außenpolitik Stresemanns!</p>
Erläutern	<p>Einen Sachverhalt mit Hilfe kursspezifischen Wissens verdeutlichen bzw. veranschaulichend darstellen. "Erläutern Sie die Anspielungen des Autors auf die athenische Außenpolitik!"</p>	Prüfen/ Überprüfen	<p>Einen Sachverhalt, Vorgang oder eine Aussage auf Übereinstimmung mit einem anderen Sachverhalt, Vorgang oder einer anderen Aussage 'untersuchen' (s.o.). "Prüfen Sie, ob die Theorien mit der Verfassungswirklichkeit übereinstimmen!"</p>
Zeigen/ Aufzeigen	<p>Einen Sachverhalt oder eine Aussage mit Hinweisen und Erläuterungen deutlich machen und nachweisen. "Zeigen Sie, dass George F. Kennan der außenpolitischen Schule des 'Politischen Realismus' zuzuordnen ist!"</p>	Beurteilen	<p>Einen Sachverhalt, Vorgang oder eine Aussage mit dem Ziel einer eigenen Stellungnahme 'erörtern' (s.o.). Beurteilen Sie die Effektivität der Entwicklungspolitik der Bundesregierung!"</p>
Erörtern/ Diskutieren	<p>Das Für und Wider eines Sachverhaltes oder einer Aussage gründlich und eingehend abwägen. "Erörtern Sie die Berechtigung und die Realisierbarkeit des UNO-Dokumentes von 1974!"</p>	Bewerten	<p>Zu einem Sachverhalt, Vorgang oder Aussage persönlich Stellung nehmen bzw. mit dem Bezug auf eine Bewertung entscheiden. "Bewerten Sie unter Berücksichtigung der Position von XY Möglichkeiten und Grenzen plebiszitärer Beteiligung in der Bundesrepublik Deutschland!"</p>
Untersuchen	<p>Wie "Ermitteln", jedoch stärker die Erörterungsebene einbeziehen. "Untersuchen Sie, welche historischen Fakten und Bedingungen Rosa Luxemburg in ihrer Rede auf dem Gründungsparteitag der KPD verschweigt bzw. argumentativ unberücksichtigt lässt!"</p>	Bemerkung:	<p>Oftmals werden Arbeitsanweisungen zusätzlich mit dem Vermerk "kritisch" versehen, obwohl eine kritische Auseinandersetzung bzw. Umgehensweise grundsätzlich gefordert ist und den meisten Arbeitsanweisungen sowieso zugrunde liegt: Kritisch Nach präzisen (wissenschaftlichen, künstlerischen o.ä.) Maßstäben gewissenhaft, positiv wie negativ, streng prüfend und abwägend betrachten. "Setzen Sie sich kritisch mit der These von XY auseinander!"; "Nehmen Sie zu der Behauptung von XY kritisch Stellung!" (siehe AA zu "Bilanzieren").</p>
Vergleichen	<p>Unter verschiedenen Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten und Unterschiede erarbeiten und herausstellen.</p>		