

## Curriculum des Faches Biologie- Darstellung für das Schulprogramm

Stand 18.01.2009

Jahrgangsstufe	Inhaltliche Schwerpunkte	Methodische Schwerpunkte und Kompetenzen	Lehrwerk	Mögliche fächerübergreifende Aspekte
5/6	NAWI Umgang mit Stoffen im Alltag Sonne – Wetter – Jahreszeiten Welt des Großen – Welt des Kleinen Körper – Gesundheit – Entwicklung Körper und Bewegung Pflanzen – Tiere – Lebensräume	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokollführung</li> <li>• Mikroskopieren</li> <li>• Hefterführung</li> <li>• Plakate erstellen und präsentieren</li> <li>• Erstellen und Auswerten einfacher Diagramme</li> <li>• Sicheres Experimentieren</li> <li>• Umgang mit einfachen Modellen</li> </ul>	Schroedel: Erlebnis Naturwissenschaften („Eisbär“)	Wetterbeobachtung (EK) Körper und Bewegung („Sport: Rückenschule“)
7/8	P1: Lebewesen bestehen aus Zellen P2: Lebensräume und ihre Bewohner P3 Ernährung und Verdauung P4: Atmung P5: Blut und Kreislauf P6: Süchte und legale Drogen P7: Pubertät – ich verändere mich P8: Sexualität und sexuelle Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen einfacher Mikroskopierprotokolle</li> <li>• Umgang mit einfachen Bestimmungsschlüsseln</li> <li>• Hypothesenbildung</li> <li>• Planung und Durchführung einfacher Experimente</li> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Modellkritik üben (z.B. an historischen Beispielen)</li> <li>• Vertreten eigener Überzeugungen – Toleranz üben</li> </ul>	Anschaffungsbedarf evtl Klett 7-10	P4 Chemie: Zusammensetzung der Luft  P5 Sport

9/10	<p>P1: Pflanze - nicht nur grün</p> <p>P2: Fotosynthese - Grundlage des Lebens</p> <p>P3: Sinneswahrnehmung - Informationen aus der Umwelt</p> <p>P4: Nervensystem und Gehirn - Aufbau und Arbeitsteilung</p> <p>P5: Abwehr von Infektionskrankheiten – vielseitig und variabel</p> <p>P6: Zelluläre Grundlagen der Vererbung -Teilung oder Vermehrung?</p> <p>P7: Entwicklung - von der Befruchtung bis zum Tod</p> <p>P8: Klassische Genetik - Regeln der Vererbung</p> <p>P9: Vererbung beim Menschen - wie die Eltern, so die Kinder?</p> <p>P10: Evolution des Menschen - auf der Suche nach unseren Vorfahren</p> <p>P11: Evolutionstheorien und ihre Indizien - mehr als Darwin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adäquater Einsatz von Präsentationsformen</li> <li>• Beschreibung, Auswertung und Erstellen komplexerer Diagramme</li> <li>• Auswertung anspruchsvoller Texte</li> <li>• Beschreibung komplexer Prozesse</li> <li>• Komplexere Recherche (Internet, Literatur – inklusive Quellennachweis)</li> </ul>	Klett: Natura 2	<p>P3 Physik</p> <p>P7 Religion: Abtreibung. Pränatale Diagnostik</p> <p>P11: Religion</p>
------	--	--	-----------------	--

**Bewertungskriterien:**

Anzahl der Tests und Klassenarbeiten: In jedem Schulhalbjahr ist mindestens ein Test zu schreiben.

Jeder geschriebene Test geht zu 15 % in die (Halbjahrs-)Note ein.

Bei maximal zwei Tests pro Halbjahr machen die Tests mindestens 15 % und höchstens 30 % der Halbjahresnote und in entsprechender Gewichtung der Ganzjahresnote aus.

Mindestens 70 % und höchstens 85 % entfallen auf alle übrigen Leistungen