

Curriculum des Faches Ev. Religionslehre - Darstellung für das Schulprogramm

Jahrgangsstufe	Inhaltliche Schwerpunkte	methodische Schwerpunkte	Kompetenzen	Lehrwerk	fächerübergreifende Aspekte
5	AT (Gottesbilder, Schöpfung, Exodus) NT (Jesus, Urgemeinde) Judentum	Heftführung, Texte lesen, Mindmaps	Kommunikationskompetenz: Zuhören und Präsentieren, Einzel- u. Partnerarbeit, Beten	Bibel Kursbuch 5/6 Spuren lesen 5/6 Lebenszeichen 5/6	Israel, Röm. Reich, Paul Gerhardt
6				Verteilung der Themen auf Jahrg.-St. 5 u. 6	
7	Wandel der Gottesbilder, Propheten, Jesus, Paulus,	Bibl. Texterschließung, Symbolinterpretation, Bildbetrachtung	Stellungnahmen erfragen, Interviews, Erkundung,	Bibel Kursbuch 7/8 Spuren lesen 7/8 Lebenszeichen 7/8	Reformation, christl. Ikonographie
8	Martin Luther, Rel. i. Alltag und Lebenswelt, Nachfolge, Islam		Regeln f. d. Gespräch mit Andersgläubigen	Verteilung der Themen auf Jahrg.-St 7 u. 8	
9	Bibel (exeg. Methoden, Mythos, versch. Übersetzungen), Sinnfrage/Theodizee, Arbeit,	Präsentation, Debatte	Diak. Kompetenz, Bibelexegese	Bibel Kursbuch 9/10 Spuren lesen 9/10 Lebenszeichen 9/10	Kreuzzüge, NT Graece,
10	Krieg u. Frieden, Freundschaft u. Liebe, Buddhismus/Hinduismus, Diakonie/soz. Frage			Verteilung der Themen auf Jahrg.-St 9 u. 10	Biblia Hebraica

Bewertungskriterien/ Anzahl der Tests und Klassenarbeiten: VI: 1 Test pro Halbjahr freiwillig mit 15% Notenanteil; AT: 85% ; bei Verzicht auf Test: AT:100%

V–O III: 1-2 Tests pro Halbjahr mit 15-20% Notenanteil; AT: 80-85% II: 1 einstündige Klausur pro Halbjahr mit 20% Notenanteil; AT: 80%

Grundkurse: 1 Klausur pro Halbjahr mit 33% Notenanteil; AT: 67% Leistungskurse: 2 Klausuren pro Halbjahr mit 50% Notenanteil; AT: 50%

